

GRIGLIA COMPETENZE DI CITTADINANZA

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	10	A
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	9	A
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	8	I
		Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire	7	I
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	6	B
	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	10	A
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	9	A
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti	8	I
		Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	7	I
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	6	B
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione proficuo il tempo a disposizione	10	A
		Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione	9	A
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	8	I
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	7	I
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	6	B
Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto	10	A
		Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	9	A
		Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	8	I
		Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	7	I
		Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	6	B
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale	10	A
		Organizza il materiale in modo corretto e razionale	9	A
		Organizza il materiale in modo appropriato	8	I
		Si orienta nell' organizzare il materiale	7	I
		Organizza il materiale in modo non sempre corretto	6	B
Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	10	A
		Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	9	A
		Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	8	I
		Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti	7	I
		Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	6	B
	Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	10	A
		Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	9	A
		Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	8	I
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	7	I
		Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	6	B
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	10	A
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	9	A
		Interagisce attivamente nel gruppo	8	I
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	7	I
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	6	B
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	10	A
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	9	A
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	8	I
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	7	I
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità	6	B
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	10	A
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	9	A
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	8	I
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7	I
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6	B

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10	A
		Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9	A
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8	I
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7	I
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6	B
	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	10	A
		Rispetta consapevolmente le regole	9	A
		Rispetta sempre le regole	8	I
		Rispetta generalmente le regole	7	I
		Rispetta saltuariamente le regole	6	B
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	10	A
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci	9	A
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	8	I
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	7	I
		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	6	B
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	10	A
		Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	9	A
		Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	8	I
		Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto	7	I
		Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione	6	B
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse	10	A
		Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari	9	A
		Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	8	I
		Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari	7	I
		Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	6	B
Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	10	A
	Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	9	A
		Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	8	I
		Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	7	I
		Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione	6	B
	Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni	10	A
		Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni	9	A
		Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	8	I
		Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	7	I
		Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali	6	B

Legenda

A Livello Avanzato
I Livello Intermedio
B Livello Base